

# 学校評価シート（自己評価）

こゆるぎ幼稚園

## 1・教育理念、教育方針

|  |
|--|
| ○教育理念<br>元気で 心優しく しっかり考えられる子を育てる   |
| ○教育方針<br>健康でたくましい身体の子どもを育てる<br>・元氣よく遊べる子      ・物事に興味関心を持つ子<br>優しい心を持った子どもを育てる<br>・友だちと協力できる子      ・仲良く遊ぶことができる子<br>自立できる子どもを育てる<br>・はっきり話をする子      ・人の話をよく聞く子      ・物事をしっかり見つめる子 |

## 2・具体的な目標や計画

|  |
|--|
| 評価項目に沿って自己点検、自己評価することにより、教師自らが第三者の立場で自園を見る目を養い、教育内容・教育環境等の改善に取り組んでいくことを目標とする。<br>また、教育理念・教育方針を理解したうえで、園内研修等を通して「子ども理解」を深め、教育活動の充実を図ると共に教育環境等の見直し・改善に努める。 |
|--|

## 3・評価項目の取り組み及び達成状況

| 評価項目   | 結果(※) |   |   | 結果の理由   |
|--|-------|---|---|---|
|  | A     | B | C |   |
| 園の教育理念・教育方針（教育課程）を理解し、それを基に子どもの姿をふまえて教育計画をたてている。 |       | B |   | 月案、週案の作成は教育課程に基づき行うと共に、子どもの姿に合った保育を考えているが、レッジョ・エミリアの教育法など、もう少し学ぶべきであったという反省もある。                 |
| 子どもが主体的に遊びを楽しむと共に遊びの中に学びのある教育活動を展開する。            |       | B |   | 子どもが主体であるということを念頭に置き、子どもの興味を引き出しながら遊びを展開した。場面により教師が主導になってしまう部分に関しては、方法等の検討が必要であると考えられる。         |
| 園内の施設環境、子どもに対する教育環境等の見直し・改善に努める。                 |       | B |   | コロナ禍において、状況に応じた環境の改善に努めた。園内の教育環境については、子どもの遊びの展開により見直しを行いながら進めたが、子どもの活動がより豊かに展開できるよう今後も研究が必要である。 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 子どもについてクラス・園全体で話し合い、情報共有・共通理解を図る。         | B | 学年の中での情報共有を積極的に行い、共通理解を図ることができた。園全体としては、細部まで情報の共有ができるよう、丁寧なミーティングを心掛けたい。 |
| 園だより・ボードフォリオ・こゆるぎ日記等で、園の教育について適切に情報を提供する。 | A | 参観時のボードフォリオや動画の提供など、園の情報を適切に提供できた。                                       |
| 研修等に積極的に参加し、自己研鑽に努め、子ども理解を深める。            | C | 研修に積極的に参加し、教育の知識や技術を更に高めていく必要がある。園内研修の継続した実施を今後も行っていく。                   |
| 保護者のニーズの把握につとめ、要望や意見に適切な対応を図る。            | B | 必要な範囲で個々にお話をさせていただく時間を取るなど、要望や意見を伺いつつ、園として対応できるもの、できないものを丁寧に検討した。        |

#### 4・具体的な目標や計画の総合的な評価結果

| 結果 | 理由  |
|----|---|
| B  | コロナ禍という特異な状況下でありながらも、教育理念や教育課程に則った子ども主体の教育を意識しながら提供した。また、園内研修を通して子ども理解を園全体で進められたことは評価できる点だと考える。今後は研修等に積極的に参加し、職員個々の研鑽に努めると共に、それが園全体の教育の質の向上につながるよう努めたい。 |

#### 結果(※)について

|   |                    |
|---|--------------------|
| A | 十分達成されている          |
| B | 達成されている            |
| C | 取り組まれているが成果が十分ではない |

#### 5・今後取り組むべき課題

| 課題         | 具体的な取り組み方法   |
|------------|--|
| 職員の連携      | 学年の職員間での情報共有は基本とし、更に園全体での情報共有等の連携を強化する。また、それらの情報共有を教育計画の質の向上や支援が必要な場合の多様な視点に繋がるよう意識して取り組む。 |
| 研修への積極的な参加 | こゆるぎ幼稚園の良さである子ども主体の教育、オープン保育を実践していくために、様々な分野の研修に積極的に参加し、実践で役立てられるよう取り組む。                   |