

学校評価シート（自己評価）

こゆるぎ幼稚園

1・教育理念、教育方針

<p>○教育理念 元気で 心優しく しっかり考えられる子を育てる</p> <p>○教育方針 健康でたくましい身体の子どもを育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・元氣よく遊べる子 ・物事に興味関心を持つ子 <p>優しい心を持った子どもを育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友だちと協力できる子 ・仲良く遊ぶことができる子 <p>自立できる子どもを育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はっきり話をする子 ・人の話をよく聞く子 ・物事をしっかり見つめる子
--

2・具体的な目標や計画

<p>評価項目に沿って自己点検、自己評価することにより、教師自らが第三者の立場で自園を見る目を養い、教育内容・教育環境等の改善に取り組んでいくことを目標とする。</p> <p>また、教育理念・教育方針を理解したうえで、園内研修等を通して「子ども理解」を深め、教育活動の充実を図ると共に教育環境等の見直し・改善に努める。</p>

3・評価項目の取り組み及び達成状況

評価項目	結果(※)			結果の理由
	A	B	C	
園の教育理念・教育方針（教育課程）を理解し、それを基に子どもの姿をふまえて教育計画をたてている。	A ⁻			今の子どもたちの姿を理解し、どのようなねらいを設定するか、何を学んでほしいかなどを検討し、教師間で意見を出し合いながら計画を立てるよう取り組んだ。
子どもが主体的に遊びを楽しむと共に遊びの中に学びのある教育活動を展開する。	B ⁺			子どもたちの興味や気づきを丁寧に捉え、個々の思いを受け止めながら、子どもたちが主体となって遊びを進めていけるよう活動を展開した。また日常から子どもたちの夢中になっていることを引き出せるようにかかわった。
園内の施設環境、子どもに対する教育環境等の見直し・改善に努める。	B			子どもたちにとってどのような環境が魅力的であるか考えて設定していくことを、更に踏み込んで考えていきたい。また、安心安全な環境であることが大前提なので、園全体へ目を向けた改善を今後の課題とする。
子どもについてクラス・園全体で話し合い、情報共有・共通理解を図る。	A ⁻			園全体、学年・クラス、預かりなど様々な場面において、教師一人ひとりが共通の認識を持てるように話し合いを積極的に行った。また情報共有はスピードも大切であり、そこも意識できた。

園だより・ボードフォリオ・こゆるぎ日記等で、園の教育について適切に情報を提供する。	A ⁻	子どもたちのあそびの広がりを見て・知っていただけるように、意識的に取り組んできた。適切な情報の見える化を今後も積極的に行っていきたい。
研修等に積極的に参加し、自己研鑽に努め、子ども理解を深める。	B ⁺	今年度は個別で受けた外部研修を、園内で研修を受けていない職員に向けて再研修として実施する取り組みを行った。個々の学びを園の学びへと繋げていく貴重な一歩となった。この取り組みは今後も継続したい。
保護者のニーズの把握につとめ、要望や意見に適切な対応を図る。	B ⁺	必要な範囲で個々にお話をさせていただく時間を取るなど、要望や意見を伺いつつ、園として対応できるもの、できないものを丁寧に検討した。

4・具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
B	<p>個別で受けた研修を園全体の学びとしていけるよう、研修を受けた教師が他の教師に再研修するという取り組みを実施したことにより、園全体の保育の質の向上に取り組めた。</p> <p>個々の教員間やクラス・学年単位では、子どもたちの状況などをしっかりと共有でき教育に反映することができたが、園全体へ目を向けた環境の改善、教育活動あり方の検討等については、今後の取り組みの課題となる。</p>

結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが成果が十分ではない

5・今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
環境構成への取り組み	子どもたちの安全に直結する整理整頓を、保育室に限らず園全体の環境として意識的に維持・改善する。また教育環境としては「子どもたちにとって魅力的な環境とは」を丁寧に検討し、子どもたちの立場になって考えることで、より良い環境づくりを目指す。
研修への積極的な参加	引き続き外部研修等に積極的に参加し、それを園全体の保育の質の向上へと繋げていけるように、内部研修に変換していく。
労働・業務内容の見直し	労働時間、業務内容を見直し、要・不要の判断や、取り組み方、時間の使い方を改善することで、適正な労働環境を自らが作っていけるように意識して取り組む。